

## Appel à textes

### Titre provisoire

Trajectoires de vie : les conditions individuelles et collectives des Premiers Peuples au regard des enjeux sociaux et politico-économiques

### Sous la direction de :

Roxanne Blanchard-Gagné, étudiante au doctorat, Université Laval.  
Vincent Dion, chercheur wendat.

### Présentation de la thématique

Le présent numéro a pour objet de réunir des savoirs et des points de vue d'intervenant·e·s autochtones issu·e·s de la communauté universitaire ou encore du secteur communautaire, (para)gouvernemental ou privé afin, d'une part, d'engager leur perspectives dans les discussions portant sur enjeux sociaux et politico-économiques qui affectent les conditions individuelles et/ou collectives des Premiers Peuples et, d'autre part, de contribuer à la prise en compte de leurs expériences, du point de vue *bottom-up* et des besoins particuliers hors- et/ou en communauté.

La littérature scientifique existante présente peu d'initiatives proposant des textes écrits par des intervenant·e·s autochtones qui ne sont ni des décideurs ni dans une logique de collaboration Allochtone·s-Autochtone·s pour un projet pour et avec les Premiers Peuples, alors qu'il s'agit d'une passerelle nécessaire - surtout qu'au cours des deux dernières décennies, un nombre croissant de travaux a été consacré aux inégalités qui séparent les Autochtones et les non-Autochtones (Reading et Wien 2009; Posca 2018; INSPQ 2022).

À cet égard, d'importantes disparités ont été observées au niveau de la santé et du bien-être en plus des déterminants socioculturels, tels que le revenu, l'éducation et le logement (OSM 2008; Reading et Wien 2009; INSPQ 2022). De nombreuses lacunes ont été également constatés au sujet de la représentativité des intervenant·e·s autochtones comme auteur·e·s (c'est-à-dire, *inclusion of grassroots experiences, perspectives and needs*) puisque jusqu'à présent l'engagement dans la littérature scientifique est plutôt axé sur la publication d'extraits d'entretien avec ces personnes ou l'analyse de leur travail (Lemay 2011; Guay 2017; Ellington 2020, pour en nommer quelques-uns) et concernant la gouvernance des données (Schnarch 2004; Reading et Wien 2009), le tout relevant des principes de propriété, de contrôle, d'accès et de possession des données par les Premières Nations, Métis et Inuit.

Cela expose non seulement plusieurs des enjeux et défis auxquels sont confrontés les Premiers Peuples, à la fois d'un point de vue individuel et collectif, mais également certaines des préoccupations des milieux communautaires et des organisations locales hors et en communauté. L'apport complémentaire de l'un et l'autre ont jeté les bases de nos réflexions et échanges portant sur le manque de représentation dans la littérature scientifique des intervenant·e·s autochtones et de la mise en valeur de la coexistence des pratiques socioprofessionnelles et communautaires. C'est pourquoi ce numéro thématique portera sur différentes perspectives des intervenant·e·s autochtones hors- et/ou en communauté afin de conscientiser les biais, de jeter la lumière sur des trajectoires de vie individuelles, familiales ou encore professionnelles et de valoriser la coexistence des épistémologies, des ontologies, des axiologies et des méthodologies (Wilson 2008).

Nous invitons donc tou·te·s et chacun·e·s à se pencher sur les conditions individuelles et/ou collectives en s'intéressant notamment aux inégalités sociales en matière de bien-être (physique, mental, émotionnel et spirituel) des Premiers Peuples et aux déterminants structurels, systémiques ou immédiats. Quel est le point de vue des intervenant·e·s sur leur pratique, leurs collaborations avec les différents partenaires hors et en communauté, et sur les programmes communautaires ou services existants? Et quels sont des exemples probants de sécurisation culturelle et/ou de guérison communautaire dans un contexte de résilience et/ou d'autodétermination ?

Dans un souci d'inclusion, nous allons considérer les contributions suivantes : articles scientifiques, notes de recherche, comptes-rendus, paroles et points de vue, entrevues, poésies, notes de terrain, hors-thèmes, etc. De plus, la formule bilingue (anglais et français) sera aussi préconisée afin de contrer les divisions et les enclavements coloniaux ; incluant, le cas échéant, l'usage de langues autochtones.

\* Pour toutes autres contributions, veuillez soumettre votre proposition à la co-édition.

### **Échéancier**

#### **21 octobre 2024 :**

Diffusion de l'appel à contribution / Invitation à contribuer pour les collaborations ciblées.

#### **29 novembre 2024 :**

Rediffusion de l'appel à contribution et rappel de la date limite pour les propositions (envoi des résumés et titres provisoires).

#### **30 décembre 2024 :**

Date limite pour la remise de propositions.

#### **31 janvier 2025 :**

Rappel pour la réception des textes et autres contributions.

#### **28 février 2025 :**

Date limite de la réception des textes et autres contributions.

Évaluation des textes par les Co-éditeur-trice (acceptation/refus).

#### **Février 2025-novembre 2025 :**

Évaluation des articles et travail de collaboration avec les auteurs-trices.

**Février :** Évaluation des textes par les Co-Éditeur-trice (acceptation/refus) et renvoi des textes aux auteurs-trices avec les commentaires.

**mars à la mi-avril :** Révision/modifications des textes par les auteurs-trices.

**Mi-avril :** Envoi des textes révisés par les auteurs-trices au Comité de révision.

**Mi-avril à la mi-mai :** Processus d'évaluation par le CR et envoi aux auteurs-trices des évaluations avec les commentaires.

**Mi-mai à juin :** Révision/modifications des textes par les auteurs-trices.

**Juin à juillet :** Processus d'évaluation externe par les pairs et envoi aux auteurs-trices des évaluations avec les commentaires.

**Août à septembre :** Révision/modifications des textes par les auteurs-trices.

**Septembre à la mi-novembre :** Relecture finale par la Co-édition, la Coordination et la Direction.

**Mi-novembre à décembre :** Révision linguistique.

**Janvier 2026 :** Révision finale des textes par les auteurs-trices.

**Février 2026 :** Graphisme et mise en page du numéro.

**Mars 2026 :** Parution du numéro électronique et publication des copies papier pour les contributeurs-trices.

## Références

- ELLINGTON, Lisa, 2020, Travail social et guérison autochtone : une analyse sociohistorique et des pistes pour son intégration au sein des pratiques sociales. *Nouvelles pratiques sociales*, 31(2), 338–355. En ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/nps/2020-v31-n2-nps05980/1076659ar/>.
- GUAY, Christiane, 2017, *Le savoir autochtone dans tous ses états: Regards sur la pratique singulière des intervenants sociaux innus d'Uashat mak Mani-Utenam*, Montréal : Presses de l'Université du Québec.
- Institut national de la santé publique – INSPQ, 2022, Cadres des déterminants de la santé : caractéristiques et spécificités en contexte autochtone. Québec : Gouvernement du Québec. En ligne : <https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2888-determinants-sante-caracteristiques-autochtone.pdf>.
- LEMAY, Maryse, 2011, *Au-delà des bonnes intentions: réflexions d'intervenants sociaux non-autochtones sur leur pratique auprès des Autochtones au Canada* (Mémoire de Maîtrise), Université de Montréal. En ligne : [https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/6183/Lemay\\_Maryse\\_2011\\_memoire.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/6183/Lemay_Maryse_2011_memoire.pdf?sequence=2&isAllowed=y).
- POSCA, Julia, 2018, *Portrait des inégalités socio-économiques touchant les Autochtones au Québec*, Note socioéconomique, janvier 2028, IRIS. En ligne : [https://iris-recherche.qc.ca/wp-content/uploads/2021/03/Note\\_Inegalite\\_s\\_4\\_WEB\\_02.pdf](https://iris-recherche.qc.ca/wp-content/uploads/2021/03/Note_Inegalite_s_4_WEB_02.pdf).
- Organisation Mondiale de la Santé - OSM, 2008, Rapport final de la Commission sur les déterminants sociaux de la santé. Combler le fossé en une génération : Instaurer l'équité en santé en agissant sur les déterminants sociaux. En ligne : [https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/69831/WHO\\_IER\\_CSDH\\_08.1\\_fre.pdf?sequence=1](https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/69831/WHO_IER_CSDH_08.1_fre.pdf?sequence=1)
- SCHNARCH, Brian, 2004, « Ownership, Control, Access, and Possession (OCAP) or Self-Determination Applied to Research. A Critical Analysis of Contemporary First Nations Research and Some Options for First Nations Communities », *Journal of Aboriginal Health*, 1(1) : 80-95.
- READING, Charlotte L. et WIEN, Fred, 2009, *Inégalités en matière de santé et déterminants sociaux de la santé des peuples autochtones*. Prince George (C.-B.) : Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA). En ligne : <https://www.ccnsa-nccah.ca/docs/determinants/RPT-HealthInequalities-Reading-Wien-FR.pdf>.
- WILSON, Shawn, 2008, *Research Is Ceremony: Indigenous Research Methods*. Nova Scotia: Fernwood Publishing.